

**OGGETTO: Valutazione finale progettazione anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero apprendimenti**

• **Riferimenti normativi**

1. O.M. n. 11 del 16.05.2020 concernente, oltre alla valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e delle progettazioni didattiche, le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti per l'A.S. 2020/2021 con particolare riferimento agli artt. 2 comma 1 e 6 commi 1 /2
2. D. Lgs. 62/2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" con particolare riferimento all'art. 2 comma 2 che pone in capo all'istituzione scolastica, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, l'attivazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione
3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 con particolare riferimento al Cap. 3 "Finalità e obiettivi a lungo termine"

• **Principi generali**

1. Innalzare progressivamente e costantemente i livelli di istruzione e competenza degli alunni per un orientamento *a misura di persona* dando risposta al bisogno di apprendimento, relazione e comunicazione nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali e sociali
2. Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, e culturale

• **Adattamento della progettazione e relativa programmazione**

1. Le progettazioni e le relative programmazioni didattico – educative, definite a inizio anno scolastico, sono aggiornate, ove necessario, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di I Grado, rimodulando gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale
2. L'aggiornamento delle progettazioni e relative programmazioni sono effettuate sulla base degli obiettivi minimi già prefissati a inizio A.S.
3. Per ciascuna disciplina, a partire dagli obiettivi minimi precitati, sono individuati i nuclei fondanti ovvero i contenuti minimi irrinunciabili per garantire, a tutti gli alunni, la base per l'acquisizione degli strumenti necessari per il proseguimento del percorso di apprendimento a partire dell'A.S. 2020/2021

4. Per cercare di garantire il perseguimento dei risultati attesi dagli obiettivi minimi prefissati, consentendo lo svolgimento di tutti i contenuti essenziali individuati dai docenti, si privilegia la pratica della didattica breve.

- **Piani di integrazione degli apprendimenti**

Per le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto a quelle previste nelle progettazioni e relative programmazioni di inizio anno come adattate a seguito dell'emergenza sanitaria internazionale nonché per i correlati obiettivi di apprendimento non raggiunti, i docenti del team di classe per la Scuola Primaria e il Consiglio di Classe per la Scuola Secondaria di I Grado progettano il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Loretta Mattioli*

Firma digitale art..24 C.A.D.

