

ISTITUTO COMPRENSIVO PESARO VILLA SAN MARTINO
Via Leoncavallo 24, 61122 – PESARO
C.F. 80032060412
0721 453548 fax 0721 417609
psic82500q@istruzione.it

OGGETTO: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020.

• **Riferimenti normativi**

1. O.M. n. 11 del 16.05.2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'A.S. 2019/2020 e le prime disposizioni di recupero degli apprendimenti, con particolare riferimento agli artt. 3 “Valutazione nel primo ciclo di istruzione” e 5 “Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali”
2. D. Lgs. 62/2017 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”
3. Documento di valutazione alunni dell'Istituto, Rev. 00/2019
4. Circolare interna del 26.03.2020 recante le linee guida per la valutazione finale per l'A.S. 2019/2020.

• **Principi generali**

1. Garantire una valutazione equa per cui le differenze individuali non costituiscano barriere per il successo personale e di apprendimento, i punti di forza personali siano valorizzati nel rispetto di quelli di debolezza
2. Esprimere una valutazione che non si rivolga solamente ai risultati scolastici in senso stretto, ma a tutti gli aspetti della persona privilegiando la capacità di esercizio di un pensiero critico, di saper risolvere situazioni problema e di saper affrontare con efficienza prove in contesti reali
3. Valorizzare con la valutazione il saper fare con ciò che sa piuttosto della conoscenza astratta e non contestualizzata.

• **Criteri per la valutazione**

In considerazione della contingenza sanitaria internazionale che ha determinato l'obbligo di adottare, modalità di didattica a distanza (di seguito DaD) per compensare il prolungato periodo di sospensione delle attività scolastiche che avrebbe messo in discussione la validità dell'A.S. 2019/2020 e tenendo conto delle difficoltà connesse ai tempi di applicazione della DaD nonché di quelle strumentali (connessioni, disponibilità delle famiglie, ...), questo Istituto formula specifici criteri per la valutazione finale dell'A.S. 2019/2020, anche in deroga al Documento di valutazione alunni, Rev. 00/2019 elaborato dal Collegio docenti sulla base delle disposizioni di cui all'articolo 3, c. 3, all'articolo 5, c. 1 e all'articolo 6, cc. 2, 3 e 4 del D. Lgs. 62/2017.

1. I docenti del team di classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza integrando la valutazione con i risultati verificati a distanza. Per la DaD, acquisita la certezza che la partecipazione dall'alunno non sia stata condizionata negativamente da problemi di connettività o situazioni familiari (per es., pochi pc per più soggetti che ne

hanno necessità, emergenza sanitaria, ...), sono privilegiati gli aspetti formativi già citati nella Circolare interna del 26.03.2020 ovvero:

- partecipazione attiva, motivazione e interazione nelle attività sincrone
- regolarità dell'impegno e della partecipazione nelle attività asincrone.

2. Gli studenti sono ammessi alla classe successiva in deroga ai criteri deliberati dal Collegio docenti e recepiti nel Documento di valutazione alunni, Rev. 00/2019 fermo restando la possibilità di esprimere valutazioni disciplinari inferiori a 6.

3. Nell'ambito del progetto di ricerca-azione "Pratiche innovative per la valutazione", rivolto alle classi I della Scuola Primaria, la valutazione di questi studenti è espressa in voti correlati a descrittori dei risultati di apprendimento raggiunti e riferiti ad aree disciplinari, come risulta dalla tabella che segue:

AMBITI DI APPRENDIMENTO	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (DESUNTI DAI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE)
LINGUISTICO ANTROPOLOGICO: Italiano, Storia, Geografia, Inglese, Religione	L'alunno prende la parola rispettando (sempre/cercando di rispettare) i turni negli scambi comunicativi, ascolta mostrando di saper cogliere (appieno/in parte) il senso globale e utilizza (padroneggia/si avvia alla) la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Ha (con sicurezza/in parte) acquisito le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura e scrive (se guidato) parole e semplici (frasi in modo corretto). Comprende (con prontezza/in parte) vocaboli e semplici istruzioni in lingua inglese. Riconosce (facilmente/alcune) relazioni spazio temporali di successione e di contemporaneità e si muove (consapevolmente/seguendo semplici istruzioni) nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.
SCIENTIFICO: Matematica, Scienze	Conta (con dimestichezza/si avvia a contare) oggetti o fatti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, riuscendo (in modo sicuro/iniziando) ad eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e le procedure di calcolo (se guidato). Disegna e riconosce (con precisione) le principali figure geometriche. Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo riconoscendo e descrivendo (in modo accurato) le (principali) caratteristiche del proprio ambiente.
ARTISTICO - ESPRESSIVO: Arte, Musica	Utilizza voce e strumenti in modo creativo e consapevole, riconoscendo ed eseguendo sequenze ritmiche (strutturate/semplici). Esprime la propria creatività con produzioni personali e comunica la realtà percepita attraverso immagini e materiali.
MOTORIO: Educazione Fisica	In ambito motorio si coordina ed utilizza (alcuni) schemi motori di base e partecipa (attivamente) al gioco, organizzato anche in forma di gara, (cercando di) collaborando con gli altri e rispettando (consapevolmente) le regole.

• Criteri per la formulazione dei giudizi globali del comportamento e degli apprendimenti

I giudizi globali del comportamento e degli apprendimenti della valutazione finale sono espressi a partire dai giudizi formulati al termine del I quadrimestre, utilizzando gli indicatori e relativi descrittori presenti nel Documento di valutazione alunni dell'Istituto, Rev. 00/2019, tenendo conto, per il comportamento, del nuovo contesto comunicativo e relazionale determinato dalla didattica a distanza e, per gli apprendimenti, delle nuove modalità di apprendimento attivate in modo sincrono (videolezioni) e asincrono (Google Classroom, mail, Registro elettronico) con la didattica a distanza dovute all'emergenza sanitaria.

I giudizi formulati al termine del I quadrimestre possono comunque essere migliorati nel caso di alunni che si sono distinti per impegno, partecipazione e motivazione, pur nella complessità del nuovo contesto comunicativo e di apprendimento oppure hanno mantenuto i propri livelli anche se hanno avuto difficoltà a partecipare adeguatamente alla DaD.

Per quanto sopra, la considerazione della complessità comunicativa e di apprendimento è citata in premessa ai giudizi espressi nelle schede di valutazione.

- **Criteri per la non ammissione alla classe successiva**

Per gli studenti della Scuola primaria non è prevista la non ammissione alla classe successiva come indicato dal D. Lgs. 62/2017 ovvero per “casi eccezionali, motivati e all’unanimità” in considerazione della sospensione delle attività scolastiche in presenza e della nuova didattica a distanza attivata rapportata all’età degli studenti.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I Grado, possono **non essere ammessi** alla classe successiva gli studenti per i quali il consiglio di classe non sia in possesso di alcun elemento valutativo o sia in possesso di un numero di elementi valutativi tali da non consentire, neanche attraverso la progettazione dei Piani di apprendimento individualizzati (di seguito PAI), la possibilità di recupero degli apprendimenti.

Le valutazioni per le quali si decide, con motivazione e all’unanimità, in deroga al D. Lgs. 62/2017, la non ammissione alla classe successiva:

- non devono essere **imputabili** a oggettive difficoltà di partecipazione alla DaD o essere emerse **successivamente alla sospensione delle attività scolastiche**
- devono essere state già presenti prima dell’emergenza sanitaria internazionale (valutazione I quadrimestre), anche correlate a situazioni di mancata o scarsa frequenza delle attività didattiche da intendersi anch’esse presenti da prima della sospensione delle attività scolastiche.

Non sono ammessi, fermo l’obbligo di scrutinio, alla classe successiva gli studenti della Scuola Secondaria di I Grado che incorrono nelle condizioni inderogabili previste dal DPR 325/2007 ovvero assenze pari al 25%, calcolate dall’inizio delle attività scolastiche fino alla loro sospensione per l’emergenza sanitaria internazionale (26.02.2020) o sanzioni disciplinari di competenza del Consiglio di Istituto.

- **Piani di apprendimento individualizzati**

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, gli insegnanti del team di classe o del consiglio di classe predispongono il PAI per ciascuna disciplina. Nel PAI devono essere fissati gli obiettivi di apprendimento da recuperare/consolidare, le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento e le attività da svolgere.

- **Certificazione delle competenze**

Per gli studenti delle classi V della Scuola primaria e III della Scuola Secondaria di I Grado è obbligatorio predisporre la certificazione delle competenze.

- **Criteri per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

La valutazione per gli alunni con DSA/DSE/BES genericamente intesi e per gli alunni disabili, fermo restando i criteri generali per la valutazione finale, tiene conto degli opportuni adattamenti come indicato nei rispettivi Piani Didattici Personalizzati e Progetti Educativi Individualizzati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loretta Mattioli

Firma digitale art..24 C.A.D.

