

ISTITUTO COMPRESIVO PESARO VILLA SAN MARTINO  
Via Leoncavallo 24, 61122 – PESARO  
C.F. 80032060412  
0721 453548 fax 0721 417609  
[psic82500q@istruzione.it](mailto:psic82500q@istruzione.it)

## CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLE CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### • Riferimenti normativi

1. O.M. n. 9 del 16.05.2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, con particolare riferimento agli artt. 6 "Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato" e 7 "Modalità per l'attribuzione della valutazione finale"
2. D. Lgs. 62/2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato"
3. Documento di valutazione alunni dell'Istituto, Rev. 00/2019
4. Circolare interna del 26.03.2020 recante le linee guida per la valutazione finale per l'A.S. 2019/2020.

### • Principi generali

1. Garantire una valutazione equa per cui le differenze individuali non costituiscano barriere per il successo personale e di apprendimento, i punti di forza personali siano valorizzati nel rispetto di quelli di debolezza
2. Esprimere una valutazione che non si rivolga solamente ai risultati scolastici in senso stretto, ma a tutti gli aspetti della persona privilegiando la capacità di esercizio di un pensiero critico, di saper risolvere situazioni problema e di saper affrontare con efficienza prove in contesti reali
3. Valorizzare con la valutazione il saper fare con ciò che sa piuttosto della conoscenza astratta e non contestualizzata.

### • Caratteristiche dell'elaborato conclusivo del I ciclo

1. **Contenuti minimi:** a partire dalla idea generale/tematica, a carattere personale o scolastico, individuata dall'alunno su indicazione del Consiglio di classe, sviluppo di contenuti (non meno di 3 e non più di 5) interdisciplinari e coerenti fra loro e con la tematica precitata.
2. **Forma:** elaborato scritto (word - presentazione in power point - ...)
3. **Lingue straniere:** inserire o nell'elaborato o nel video brevi parti scritte (elaborato), parlate o cantate (video) utilizzando sia la lingua inglese che la II lingua comunitaria
4. **Integrazione** dell'elaborato (facoltativo): video o altro mezzo audiovisivo della durata max 3'
5. **Allegati all'elaborato:** tavola di disegno geometrico e disegno di arte scelta dal candidato fra quelle prodotte nel triennio.

- **Indicazioni per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

L'elaborato, nel rispetto delle indicazioni di cui al precedente punto, è adattato in base a quanto prefissato nei Piani Didattici Personalizzati (DSA/DSE/BES genericamente intesi) o nei Piani Educativi Individualizzati (Alunni disabili).

- **Preparazione dell'elaborato, tempi di consegna e verifica del Consiglio di classe**

A partire da una mappa o da uno schema orientativi dei contenuti e dei collegamenti, ogni studente predispose il proprio elaborato coadiuvato da un docente tutor. L'elaborato, prodotto in formato digitale, è caricato sulla classroom del docente coordinatore di classe entro e non oltre il giorno 05.06.2020. Successivamente e comunque prima dell'inizio delle presentazioni orali, il Consiglio di classe provvede a prendere visione dell'elaborato ai fini del colloquio e della valutazione. La presentazione orale è effettuata per via telematica secondo un calendario comunicato agli interessati.

Per quegli studenti che, alla data fissata, non consegnino l'elaborato, è possibile effettuare consegna e presentazione anche in data diversa da quella prevista dal calendario di cui sopra e comunque entro la data di effettuazione dello scrutinio finale.

- **Criteri per la valutazione finale**

Alla determinazione della valutazione finale espressa in decimi concorrono:

1. I risultati delle singole discipline valutate sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le predette valutazioni sono anche riportate anche nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020
2. Il percorso triennale è valutato sulla base dei risultati raggiunti, a partire dai livelli di partenza, negli apprendimenti e nel comportamento come desunti dalle valutazioni finali di ogni A.S. considerando, in particolare, il progressivo e costante miglioramento negli apprendimenti durante il triennio, il particolare impegno e partecipazione a progetti/iniziative, lo spiccato senso di responsabilità e solidarietà verso compagni in difficoltà, lo spiccato senso di responsabilità nella tutela dell'ambiente, le competenze acquisite nell'ambito "Cittadinanza e costituzione".
3. La valutazione dell'elaborato (presentazione scritta e orale) è effettuata in base a quattro (4) indicatori, rispettivamente, due (2) per la forma scritta dell'elaborato stesso e due (2) per la presentazione orale. Ogni indicatore prevede quattro livelli di valutazione (base – sufficiente – avanzato – molto avanzato) e ad ogni livello è assegnato un punteggio (base = 1; sufficiente = 1,5; avanzato = 2; molto avanzato = 2,5); ogni livello e relativo punteggio corrisponde ad un descrittore che motiva la valutazione assegnata. La valutazione complessiva dell'elaborato (presentazione scritta e orale) è espressa in scala numerica decimale, nel rispetto del Documento di valutazione alunni dell'Istituto, Rev. 00/2019, con voto massimo pari a 10 e minimo pari a 4.

- **Criteri e griglia di valutazione dell'elaborato finale**

Indicatori	Base (Valutazione: 1)	Sufficiente (Valutazione: 1,5)	Avanzato (Valutazione: 2)	Molto avanzato (Valutazione: 2,5)	Valutazione
<b>Sviluppo e organizzazione dell'elaborato</b>	L'elaborato è stato sviluppato e organizzato in modo superficiale.	L'elaborato è stato sviluppato e organizzato in modo adeguato e corretto.	L'elaborato è stato sviluppato e organizzato in modo corretto e personale.	L'elaborato è stato sviluppato e organizzato in modo personale e originale.	
<b>Rielaborazione dei contenuti e collegamenti interdisciplinari</b>	I contenuti sono stati sviluppati in parte, ma non rielaborati. I collegamenti interdisciplinari sono poco coerenti con la tematica assegnata.	I contenuti sono sufficientemente rielaborati. I collegamenti interdisciplinari sono coerenti con la tematica assegnata.	La rielaborazione dei contenuti è approfondita. I collegamenti interdisciplinari, coerenti con la tematica assegnata e fra loro, sono personali.	La rielaborazione dei contenuti è ampia e approfondita. I collegamenti interdisciplinari, coerenti con la tematica assegnata e fra loro, sono personali e originali.	
<b>Capacità di esposizione</b>	L'esposizione orale risulta incerta. Il linguaggio utilizzato è molto generico e non sempre chiaro	L'esposizione orale risulta semplice ma chiara. Il linguaggio utilizzato è appropriato, ma generico	L'esposizione orale risulta chiara e organica. Il linguaggio utilizzato è appropriato.	L'esposizione orale risulta chiara, organica e brillante. Il linguaggio utilizzato è appropriato e ricco.	
<b>Padronanza dei contenuti</b>	La padronanza dei contenuti è incerta.	La padronanza dei contenuti è sufficiente, ma con alcune incertezze.	La padronanza dei contenuti risulta sicura.	La padronanza dei contenuti risulta sicura e completa.	
				<b>Valutazione finale</b>	Da 4 a 10

- **Criteri per l'assegnazione della lode**

L'assegnazione della lode è proposta in sede di scrutinio finale e assegnata con approvazione all'unanimità dal Consiglio di Classe.

I criteri per formulare la proposta di lode sono, adattati all'A.S. 2019/2020, i seguenti:

risultato finale A.S. 2019/2020 (media voti discipline) pari a 9/10

voto elaborato (presentazione scritta e orale) pari a 9,5/10.

Inoltre il Consiglio di classe tiene conto, nell'ambito del triennio, del particolare impegno e partecipazione a progetti, iniziative, dello spiccato senso di responsabilità e solidarietà verso compagni in difficoltà, dello spiccato senso di responsabilità nella tutela dell'ambiente e delle competenze acquisite nell'ambito "Cittadinanza e costituzione".

- **Conseguimento del diploma**

Gli studenti conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione sulla base di una valutazione finale di almeno sei decimi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Loretta Mattioli*

Firma digitale art..24 C.A.D.

