

**OFFERTA FORMATIVA 2019/20**

<b>SUPPORTARE ALL'APPRENDIMENTO</b>				
<b>Denominazione</b>	<b>Referente</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Breve descrizione</b>
La scuola per tutti	Ligato/Giuliani (FF.SS. BES)		Tutti gli alunni con bisogni educativi e di apprendimento dell'Istituto	Comprende tutte le azioni che la Scuola mette in atto per consentire a ogni alunno di recuperare e consolidare gli apprendimenti sia in classe che in specifici momenti. Sono privilegiate le esercitazioni in piccolo gruppo e apprendimento cooperativo. Organizza e controlla le attività di individuazione dei sospetti disturbi di apprendimento. Promossa azione sperimentale per la competenza di imparare ad imparare.

<b>DIGITALIZZARE I SISTEMI E LA DIDATTICA</b>				
<b>Denominazione Progetto</b>	<b>Referente</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Breve descrizione</b>
Click @ share	Baldarelli	Team digitale	Alunni classi I Secondaria I Grado	Il progetto quest'anno è sperimentale e si rivolge all'ambiente di apprendimento inteso come spazio non solo fisico ma interattivo per la costruzione di apprendimenti attraverso la condivisione anche a distanza, creando didatticamente un continuum casa-scuola. Ha obiettivi a breve termine (A.S. 2019/2020), medio termine (A.S. 2020/2021), lungo termine (2021/2022). A.S. 2019/2020 Consiste nella predisposizione di G-Suite (Google App) per ogni classe I della scuola secondaria di I grado con la quale docenti e alunni condividono materiali e si scambiano informazioni (PNSD). È prevista la formazione di supporto ai consigli di classe coinvolti. Entro il 2021/2022 la scuola secondaria di I grado utilizza sistematicamente la G-Suite. A.S. 2020/2021 Costituzione di G-Suite per docenti delle classi parallele della scuola primaria per supportare e facilitare la condivisione delle azioni decise in sede di programmazione in presenza. La stessa azione sarà rivolta ai dipartimenti in continuità verticale e ai gruppi di lavoro dei progetti trasversali A.S. 2021/2022 Verifica della messa a sistema dell'uso della G-Suite nella progettazione e nella didattica

POTENZIARE L'APPRENDIMENTO				
Denominazione Progetto	Referente	Dipartimento	Destinatari	Breve descrizione
Apro le parole	Francesconi	Lettere	Tutti gli alunni dell'Istituto	<p>Il progetto prevede 3 azioni, ognuna delle quali comprende attività specifiche in base all'ordine/grado di scuola.</p> <p>I azione: leggere... per piacere (in questa fase l'IC aderisce al patto "Pesaro: città che legge")</p> <p>II azione: giochi di parole per l'arricchimento lessicale come strumento base per l'accesso alla comprensione</p> <p>III azione: Comprendere per... dalla comprensione da ascolto a quella del testo scritto per rielaborare o produrre scritti/discorsi... (per questa fase è prevista la partecipazione ad alcuni concorsi e all'iniziativa Scrittori di classe per "dare un senso" alla produzione)</p> <p>A supporto del progetto la formazione sulla didattica della lettura (alcune formazioni sono fornite attraverso il progetto "Pesaro: città che legge") per tutti i docenti.</p> <p>Arricchimento delle biblioteche di plesso; istituzione di una sala biblioteca/aula multifunzione presso "Manzoni"</p>
Arte urbana	Ovani	Arte	Tutti gli alunni dell'Istituto	<p>Il progetto consiste nella progettazione/produzione di prodotti artistici adattati all'età degli alunni (sculture con materiali riciclabili – ceramiche – murali – manufatti per determinati momenti dell'A.S., es. albero di Natale). L'ottica è quella di far toccare l'arte con le mani dopo averla <i>pensata</i> nonché svilupparla nella sua dimensione sociale</p>
Apprendisti Ciceroni				<p>Il progetto consiste nell'avvicinare gli alunni, in base all'età, all'arte sia come prodotto da fruire ma anche da promuovere agli altri (mini-guide; planning dei monumenti rilevanti della città e percorsi per raggiungerli in modo sicuro) e tutelare (adottare un monumento: conoscerlo e riprodurlo)</p>
Apprendisti scienziati	Capponi	Scienze	Tutti gli alunni dell'Istituto	<p>Il progetto promuove la ricerca sperimentale e la pratica scientifica attraverso 2 azioni, con attività specifiche in base all'ordine/grado di scuola.</p> <p>I azione: Laboriamo insieme (tutti gli ordini/grado di scuola)</p> <p>II azione: L'informatica al servizio della scienza (Primaria e I G.) ovvero la condivisione attraverso Google Drive di filmati, foto, ... degli esperimenti o azioni anche della I fase svolti</p>
Elaborando: la settimana della creatività	Capponi	Dipartimenti	Alunni I Grado	<p>Il progetto consiste in laboratori a classi aperte che si svolgono nelle ultime 2 ore di lezione per svolgere attività operative e creative; al termine del laboratorio gli alunni produrranno un <i>oggetto didattico</i></p>
Io e il mio territorio	Flamini	Coordinatori plessi	Tutti gli alunni dell'Istituto	<p>Il progetto si basa sull'idea di creare un legame concreto fra gli alunni e il contesto nel quale vivono sia il quartiere che quello più ampio della città. Le azioni sono collegate quindi sia ad attività organizzate dal Comune (es. Mercatino delle meraviglie) oppure dalle diverse Scuole in occasione di momenti significativi dell'A.S. nel quartiere. Alte azione sono eventi di "impegno sociale" (es. il <i>fridayforfuture</i> organizzato dalla scuola stessa)</p>
Giocando a pensare	Giunta	Tecnologia	Tutti gli alunni dell'Istituto	<p>Il progetto si basa sull'idea che la tecnologia non si identifica con il digitale, ma impatta tutti gli oggetti/strumenti anche di uso quotidiano fino alle tecnologie informatiche per i più grandi. L'approccio è operativo e progettuale.</p>

POTENZIARE L'APPRENDIMENTO				
Denominazione Progetto	Referente	Dipartimento	Destinatari	Breve descrizione
Girovagando per il mondo: nice to met you	Gorini	Lingue straniere	Classi IV/V Primaria	Attività in lingua francese e spagnola con alunni del Liceo linguistico
Girovagando per il mondo: Starters			Classi V Primaria	Preparazione per esame per tutti in orario antimeridiano – Prova di esame in orario antimeridiano per tutti - Esame facoltativo con costo a carico delle famiglie
Girovagando per il Mondo: teatro spagnolo Smile Theatre			Classi IIC/IID/IIIE/IIIF/IIG	Sulla base di un libretto teatrale fornito dalla Compagnia composta da madre lingua, gli alunni studiano le diverse parti così da comprendere successivamente lo spettacolo e partecipare agli workshop che seguono la fine dello spettacolo
Girovagando per il Mondo: teatro francese Smile Theatre			Classi francese IIA/IIIA/IIB	
Girovagando per il mondo: teatro in inglese Break Theatre			Classi I/II	
Girovagando per il mondo: madre lingua spagnolo			Classi IIIB/IIIC/IIID/IIIE/IIIF	Conversazioni in lingua con docente madre lingua
Girovagando per il mondo: madre lingua francese			Classi IIIA	
Girovagando per il mondo: madre lingua inglese			Tutte le classi III	
Girovagando per il mondo: certificazione Ket inglese (extracurriculare - esame facoltativo)			Alunni interessati classi IIIA/IIIB/IIIC/IIID/IIIE/IIIF	Preparazione all'esame per gli alunni interessati in orario extracurriculare. Esame facoltativo (costo a carico delle famiglie).
Girovagando per il mondo: cineforum (extracurriculare)			Alunni interessati classi IIIA/IIIB/IIIC/IIID/IIIE/IIIF	Visione di film in lingua (inglese) con attività di conversazione
Girovagando per il mondo: istituzione biblioteca lingue straniere			Alunni e docenti	Acquisto di testi per le 3 primarie e istituzione di una sezione libri per le lingue straniere nella biblioteca della Sec. di I G.
Girovagando per il mondo: formazione docenti Primaria e I G.			Docenti di lingue dell'IC	Formazione sulla didattica delle lingue straniere
Summer time			Classi I/II del I Grado	Corso di lingua inglese secondo il modello del full immersion con spettacolo finale da effettuarsi a inizio settembre/fine agosto. Il costo è a carico delle famiglie pertanto è facoltativo
Musica con le note, musica tra le note	Adanti	Musica	Tutti gli alunni dell'Istituto	Il progetto consiste in diverse azioni calibrate sulle capacità ed età. Infanzia/Primaria I azione: Laboratori musicali con la supervisione e intervento operativo dell'esperto II azione: Esperienze corali finalizzate alla partecipazione a piccoli eventi e, per la primaria, ascolto dal vivo di giovani musicisti del territorio I Grado I azione: Ascolto dal vivo di giovani musicisti del territorio e di eventi del territorio (es. LA Scuola va a teatro/ROF) II azione: Canto corale e pratica strumentale
Corso di strumento musicale	Baldarelli		Alunni Primaria e I Grado	Il progetto consiste nello studio di strumenti (per la primaria solo chitarra). Le lezioni si svolgono in piccolo gruppo o come musica di insieme (orchestra). Facoltativo; a costo a carico delle famiglie

PROMUOVERE IL BENESSERE				
Denominazione Progetto	Referente	Dipartimento	Destinatari	Breve descrizione
Io... cittadino consapevole	Cecconi/Oggero (FF.SS. Cittadinanza/Legalità)		Tutti gli alunni dell'Istituto	Il progetto prevede azioni di diversa tipologia e in ambiti diversi per accompagnare la crescita dei nostri alunni come cittadini. Prevede sportello d'ascolto, incontri sulla legalità, incontri per la prevenzione delle dipendenze. A queste azioni formative si aggiunge la partecipazione attiva per gli alunni delle classi II e III del I G. in qualità di rappresentanti di classe, con partecipazione al consiglio di Istituto.
Gli altri siamo noi	Calculi G.		Genitori alunni stranieri	Le azioni del progetto sono caratterizzate di un incontro di accoglienza e conoscenza per poi definire con gli interessati l'azione ritenuta più necessaria e anche la modalità e i tempi per svolgerla. L'apprendimento della lingua italiana come L2 è pertanto perseguita anche secondo modalità altre dal corso standard.
Educare alla pace	Valentini		Tutti gli alunni dell'Istituto	Il progetto comprende tutte le azioni che le diverse scuole dell'IC effettuano per far vivere la pace ai propri alunni attraverso esperienze concrete e di conoscenza. Nell'ambito del progetto sarà rivolta attenzione allo studio dei diritti umani. Adesione protocollo Unicef
Insieme è ... Bello	Nardelli	RC	Alunni frequentanti RC	Il progetto prevede attività laboratoriali per la conoscenza del sé e per acquisire comportamenti proattivi socialmente anche attraverso la conoscenza e l'apprezzamento di culture diverse dalla propria.
Le parole per stare bene insieme	Capponi	Alternativa RC	Alunni NON frequentanti RC	Il progetto parte dagli interessi espressi dagli alunni al docente per poi organizzare attività laboratoriali sulla conoscenza di sé, delle diverse culture e abitudini. Le attività saranno organizzate in modo da perseguire, indirettamente, risultati di recupero/consolidamento e potenziamento degli apprendimenti e dei comportamenti.
Il filo di Arianna: dalla continuità all'accoglienza	Digiovanni		Futuri alunni e famiglie	Il progetto declina tutte le attività finalizzate alla promozione della scuola fra le quali saranno privilegiate quelle azioni di continuità didattica per gli alunni interessati dal progetto nonché quelle relative all'accoglienza che avvia il processo di integrazione attraverso un sereno inserimento. In merito alla continuità, numerose azioni previste dall'O.F. perseguono questo obiettivo (es. lettura degli alunni delle classi IV ai bambini della scuola dell'Infanzia – baskin classi V in primavera - ...)
Stella polare: orientamento consapevole	Busiello/Fabrizi		Classi III	Il progetto declina tutte le azioni finali dell'orientamento. Le azioni strettamente intese come orientanti si attuano alla scuola secondaria di I grado e sono rivolte ai docenti (formazione), agli alunni nell'arco del triennio e ai genitori (classi II/III). L'orientamento richiede necessariamente la verifica dei risultati a distanza (entro la fine del biennio del II grado). Bando regionale per l'orientamento: rivolto alle classi II
Un mondo sostenibile	Capponi	Scienze	Tutti gli alunni dell'Istituto	Il progetto comprende attività declinate per ordine e grado di scuola. I azione: piccoli ecologisti II azione: promozione del consumo di frutta (mercoledì della frutta) III SOS clima: attività pratiche sulla sostenibilità ambientale finalizzate all'evento fridayforfuture
Movimento in crescita	Comotti/Fattori	Scienze motorie	Tutti gli alunni dell'Istituto	Il progetto prevede tutte le attività finalizzate a far vivere l'esperienza della pratica sportiva come stile di vita. Sia alla scuola primaria che secondaria è attivo il CSS. La Scuola pratica il baskin al I G. e, da quest'anno, in primavera anche per le classi V. Si aggiungono, facoltative e con costo a carico delle famiglie l'avviamento allo sci alpino e l'avviamento alle attività nautiche