

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (art. 3 D.P.R. n. 235/2007)

Il Patto educativo di corresponsabilità, o Patto formativo, è una dichiarazione, esplicita e partecipata, che coinvolge l'intero corpo docente, il personale ATA, i genitori, gli alunni; esso contribuisce allo sviluppo del reciproco impegno e senso di responsabilità e trova esplicitazione nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il personale della Scuola si impegna a	
Dirigente	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il dialogo e il confronto fra le parti nel rispetto reciproco dei ruoli (docenti/alunni/famiglie) • Promuovere pari opportunità di successo scolastico agli alunni attraverso una didattica e progettazione che sappia recuperare i bisogni, potenziare i talenti e prevenire i disturbi di apprendimento • Garantire l'ascolto dei bisogni e individuare le migliori soluzioni, nel rispetto della normativa vigente, dei regolamenti e del PTOF della Scuola, direttamente per quanto di propria competenza o nella forma collegiale adatta a trovare la miglior soluzione • Garantire il rispetto del Regolamento di Istituto e dell'attuazione del PTOF sia da parte del personale che delle famiglie nonché degli alunni
Docenti	<p>Favorire la comunicazione e stimolare lo scambio reciproco attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la predisposizione del miglior ambiente d'apprendimento nel rispetto delle possibilità di ciascun alunno/a • l'accordo fra gli insegnanti in ordine allo stile educativo ed alle linee di condotta da seguire nei rapporti interpersonali • il rapporto alunno-alunno e alunno-insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione • il rispetto e l'aiuto reciproci fondati sul concetto di solidarietà • la proposta di esperienze collettive o per piccoli gruppi
	<p>Favorire l'autonomia personale ed organizzativa, fermo restando l'obbligo all'esercizio alla vigilanza, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la cura sistematica ed il rispetto reciproco del proprio e dell'altrui materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi • l'organizzazione dello zaino secondo l'orario giornaliero • la responsabilizzazione nel far fronte agli impegni individuali e di gruppo • l'assegnazione di compiti a casa che favoriscano la riflessione sui contenuti trattati in classe ed abitino allo studio individuale • educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico
	<p>Favorire la consapevolezza del percorso didattico a breve e a lungo termine attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'informazione quotidiana dell'attività da svolgere • una metodologia di lavoro incentrata sulla discussione e sul confronto • la valutazione collettiva delle procedure adottate, delle modalità di lavoro e dell'organizzazione delle attività all'interno della classe
	Promuovere ogni azione utile al rispetto del Regolamento di Istituto per quanto di competenza del proprio ruolo
	Promuovere i principi educativi e le azioni didattiche esplicitate nei documenti di progettazione educativo-didattica: Piano dell'Offerta Formativa, progettazione annuale di classe, progettualità di Istituto
	Garantire ascolto e disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori nei tempi e modi stabiliti (colloqui/assemblee individuali e generali) ed eventualmente in quelli concordati
	Garantire per quanto di competenza, nei rapporti Famiglia/Figure sanitarie, la promozione del processo di inclusione degli alunni disabili e comunque con bisogni educativi speciali In
Collaboratori scolastici	<p>Fornire efficienza e qualità del servizio attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la collaborazione con insegnanti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni • il rispetto degli obblighi e mansioni previsti dal CCNL per i vari profili professionali • la sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni, in occasione di momentanea assenza degli insegnanti • la sorveglianza degli ingressi delle sedi scolastiche, con apertura e chiusura degli stessi • il mantenimento della pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze
	Promuovere ogni azione utile al rispetto del Regolamento di Istituto per quanto di competenza al proprio ruolo
	Garantire l'assistenza e l'ausilio materiale agli alunni disabili o comunque in situazione di particolare disagio, compresi gli spostamenti nell'ambito dell'Istituto e delle pertinenze esterne e collaborazione con i docenti in caso di attività che richiedano particolare supporto
	Indossare un abbigliamento decoroso, adeguato all'ambiente di lavoro
Assistenti amministrativi	Fornire efficienza e qualità del servizio attraverso l'accoglienza delle istanze
	Indossare un abbigliamento decoroso, adeguato all'ambiente di lavoro

Le famiglie si impegnano a ...	
Famiglie	Valorizzare le proposte educative promosse dalla Scuola attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • la condivisione di fondamentali valori quali la solidarietà, l'amicizia, la collaborazione ed il rispetto per l'altro • un atteggiamento di lealtà, correttezza, scambio e comunicazione e di rispetto nei confronti della professionalità degli operatori scolastici • la consapevolezza che l'intervento didattico debba essere commisurato alla realtà della classe
	Partecipare attivamente e garantire la partecipazione dei propri figli alle proposte educative promosse dalla Scuola
	Favorire l'autonomia personale dei propri figli attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento • l'abitudine graduale ad acquisire comportamenti quotidiani autonomi • la guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche
	Conoscere e rispettare quanto previsto nei regolamenti di istituto e favorire il rispetto degli stessi da parte dei propri figli
	Far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica ed in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • l'orario d'ingresso anti e post meridiano • l'obbligo di frequenza dell'intero orario, anche pomeridiano, ove previsto • la comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute, cercando di evitare, se possibile, assenze non adeguatamente motivate • l'impegno a farsi carico di informarsi sulle attività didattiche svolte durante il periodo di assenza • il controllo sistematico, insieme al proprio/a figlio/a, degli zaini e del corredo scolastico secondo l'orario stabilito, finalizzando tale pratica a stimolare in lui/lei il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa • l'interesse per le attività svolte a scuola dal proprio/a figlio/a, il rispetto del compito assegnato a casa ed il controllo della sua esecuzione • il prendere visione, firmandoli, delle comunicazioni e degli avvisi provenienti dalla Scuola • Il prendere visione del Regolamento Disciplinare degli studenti e delle relative sanzioni
	Affrontare eventuali criticità reali o presunte da parte della Scuola attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • colloqui di confronto e chiarimento • atteggiamenti non conflittuali, ma di ascolto • proporre eventuali soluzioni
	Informare tempestivamente ogni di bisogno educativo speciale situazione del proprio/a figlio/a ai docenti collaborando per individuare le migliori soluzioni per lo star bene del proprio figlio
	Mantenere un atteggiamento collaborativo nel caso la Scuola a ravvisare difficoltà che sarebbe utile approfondire in ambito clinico/diagnostico
	Partecipare attivamente e in modo collaborativo nel caso si ravvisi la necessità di personalizzare il percorso formativo (PDP) per offrire al proprio figlio reali opportunità di successo scolastico
Gli alunni si impegnano a	
Alunni	Partecipare con impegno e attivamente, secondo le proprie capacità, alle attività scolastiche
	Agire in modo da non causare rischi né ad altri né a me stesso/a
	Mostrare solidarietà verso compagni in difficoltà
	Rispettare le regole comportamentali fissate dal Regolamento d'Istituto
	Partecipare al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni ed aiuto ai miei insegnanti e ai miei compagni in caso di bisogno
	Rispettare gli altri, adulti e compagni
	Rispettare le cose e l'ambiente
	Rispettare gli orari di inizio e termine delle lezioni e le pause
	Indossare un abbigliamento decoroso, adeguato all'ambiente
Non creare situazioni di conflitto	