

L. 107/2015 – VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI
CRITERI DELIBERATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI IN DATA 21.02.2019

1. I criteri generali per la valorizzazione della professionalità docenti come risultano dal prospetto che seguono:

Criteri legislativi	Criteri
Didattica Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo e scolastico degli studenti (40%)	Miglioramento degli esiti raggiunti dagli studenti, a partire dalla situazione di partenza e personale
	Partecipazione a concorsi, gare, rassegne, eventi in coerenza con la programmazione dipartimentale/di classe per la valorizzazione delle eccellenze
	Progetti innovativi per il miglioramento della didattica (sperimentazioni finalizzate a buone prassi)
	Attività innovative in orario curricolare nell'ambito di progetti previsti dall'ampliamento dell'POF
	Progetti con il coinvolgimento attivo delle famiglie o percorsi formativi anche per le famiglie
	Progetti e attività previste dall'offerta formativa in orario extracurricolare
	Creazione di ambienti/situazioni di apprendimento innovativi e funzionali all'attuazione delle attività progettate e programmate anche con l'uso delle nuove tecnologie
	Creazione di ambienti/situazioni di apprendimento per recupero alunni con BES
	Gestione delle relazioni interpersonali fra e con gli alunni
	Gestione delle relazioni interpersonali con le famiglie
Criteri legislativi	Criteri
Organizzazione Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (35%)	Ricerca, studio di fattibilità e progettazione di azioni PON o POR, altri bandi
	Responsabile di progetto nazionale e/o europeo
	Supporto attuativo ai progetti d'Istituto in continuità verticale e/o orizzontale (es. contatti con esperti...)
	Gestione delle relazioni interpersonali con i colleghi, il personale in genere
	Gestione delle relazioni interpersonali soggetti esterni
	Conduzione/coordinamento di gruppi di lavoro rientranti o meno nell'organigramma di istituto
Miglioramento dell'organizzazione didattica in coerenza con il PdM derivante dal RAV	
Criteri legislativi	Criteri
Formazione Responsabilità assunte nella formazione del personale (25%)	Diffusione/Condivisione dei contenuti di formazioni effettuate (modello formativo a cascata)
	Documentazione e diffusione di buone pratiche
	Tutor docenti neoassunti

2. I docenti che hanno riportato una sanzione disciplinare nell'ultimo biennio non accedono alla valorizzazione del merito
3. Per i docenti della scuola dell'infanzia il punteggio assegnabile per il criterio dell'area della didattica "Miglioramento degli esiti raggiunti dagli studenti, a partire dalla situazione di partenza e personale" è attribuito di default in quanto alla scuola dell'infanzia non è prevista la valutazione degli apprendimenti
4. Alle 3 aree è riconosciuto un valore % diverso rispetto alla loro incidenza sul funzionamento dell'Istituto in termini di qualità, rispettivamente alla Didattica è riconosciuto un valore pari al 35%, all'Organizzazione un valore del 40% e alla Formazione un valore del 25%
5. Le attività indicate/descritte nella scheda di autovalutazione debbono essere riferite all'A.S. in corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loretta Mattioli

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 D.L.vo 82/2005 (C.A.D.)