



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO PESARO – VILLA SAN MARTINO
Via Leoncavallo 24, 61122 – PESARO C.F. 80032060412
0721 453548 fax 0721 417609 e-mail: psic82500q@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PREMESSA – FINALITÀ DEL PATTO FORMATIVO

- Il patto educativo di corresponsabilità è uno strumento di comunicazione tra scuola, famiglia, alunni, redatto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.
- Contribuisce allo sviluppo del senso di responsabilità e di impegno reciproco. Trova esplicitazione nel PTOF.
- La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.
- Perché questo documento
- Perché in comune abbiamo gli alunni che sono i vostri figli.
- Perché in comune abbiamo l'esigenza di educarli, a scuola, attraverso le discipline, le regole, i giochi, l'uso degli spazi, offrendo la nostra professionalità.
- Perché in comune abbiamo il desiderio ed il dovere di non contraddirci, di rispondere loro sempre con coerenza, trasmettendo in tal modo, serenità, sicurezza e fiducia.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- favorire l'inserimento dello studente nella scuola, anche attraverso un apposito "Progetto Accoglienza";
- creare un clima di fiducia che favorisca lo sviluppo psico-fisico, l'apprendimento e la relazione;
- formulare percorsi e/o programmi di insegnamento coerenti con le vigenti norme ministeriali;
- tener conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi, negli stili di apprendimento per sviluppare le potenzialità degli alunni;
- esplicitare alle famiglie gli obiettivi, le modalità di insegnamento, informandole puntualmente sull'andamento dell'alunno;
- scambiare con le famiglie ogni informazione utile per creare percorsi comuni al fine di favorire lo sviluppo armonico dell'alunno;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- porre attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico dell'alunno, utilizzando le risorse presenti nell'Istituto e nel territorio.

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

- collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace;
- rispettare la professionalità degli insegnanti; adottare atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO PESARO – VILLA SAN MARTINO

Via Leoncavallo 24, 61122 – PESARO C.F. 80032060412

0721 453548 fax 0721 417609 e-mail: psic82500q@istruzione.it

- rispettare l'orario scolastico, in entrata e in uscita;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze;
- provvedere affinché l'abbigliamento dell'alunno sia consono all'ambiente scolastico.
- curare i rapporti con la scuola, controllando quotidianamente il materiale occorrente, il diario e il lavoro dei figli, soprattutto quello a casa;
- giustificare sempre le assenze e i ritardi e firmare per presa visione le comunicazioni.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- rispettare gli insegnanti, i compagni, il personale della scuola;
- rispettare i locali e il materiale della scuola;
- lavorare con senso di responsabilità, partecipando al lavoro in classe;
- predisporre strumenti e materiali necessari per lavorare in buone condizioni;
- spegnere telefono cellulare e altri dispositivi elettronici non consentiti durante l'orario delle lezioni;
- rispettare le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause;
- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel Regolamento di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e favorire l'attuazione dell' Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Contrastare i comportamenti che si configurano come forme di cyberbullismo, perché rientranti nelle fattispecie previste dalla Legge 29 maggio 2017, n. 71 -Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo- opportunamente accertati, verranno considerati mancanze gravi e conseguentemente sanzionati. Quando possibile, saranno privilegiate le sanzioni disciplinari di tipo riparativo, convertibili in attività a favore della comunità scolastica;
- Garantire la collaborazione tra scuola e territorio.

II COORDINATORE DI CLASSE

I GENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA PIA CANTERINO
